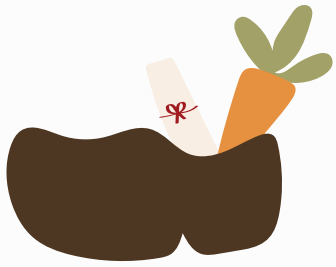


EDITIE: NOVEMBER 2025



TANDEMNIEUWS

TER DOEST

SINT-JOZEF

SINT-BERNARDUS



BELANGRIJKE DATA

27 NOVEMBER
SINTERKLAAS OP SINT JOZEF
EN TER DOEST

28 NOVEMBER
SINTERKLAAS OP SINT
BERNARDUS

19 DECEMBER
KERSTBRUNCH

20 DECEMBER T/M 4 JANUARI
KERSTVAKANTIE

DOOR ELKE DEN DOELDER

We zijn inmiddels beland in de veertiende schoolweek. Buiten dwarrelen de bladeren in warme herfstkleuren naar beneden en binnen in de klaslokalen, wordt net zo volop bewogen en geleerd. Misschien heeft u daar tijdens de kijkweken al een mooi kijkje achter de schermen van gekregen. De feestmaand staat weer voor de deur en dat is op onze scholen goed te merken. Overal zie je gezellige hoekjes en kinderen, vrolijke muziek en volgen we de ontwikkeling in het Sinterklaasjournaal op de voet. De sfeer is warm, vrolijk en precies zoals die in deze tijd van het jaar hoort te zijn.

Terwijl we richting de kerstvakantie gaan, bereiden de locaties zich voor op een gezellige afsluiting van 2025. Dit jaar sluiten we op vrijdag 19 december het jaar af met een gezellige lunch/brunch.

Laten we dus vooral nog even genieten van deze sfeervolle weken. En dan... vol frisse energie op naar 2026!

SINT



Zeeuws Verkeersveiligheidslabel Sint Bernardus

Sint Bernardus behaalde het Verkeersveiligheidslabel en dat kon natuurlijk niet ongemerkt voorbij gaan.

Op maandag 17 november werd het label uitgereikt. Eerst werd de verkeerskennis getest, in een leuke quiz die werd gepresenteerd door onze verkeersouders Pieter en Jolanda. Daarna kregen we het certificaat, een bordje voor aan de muur, een heel leuk zebrapad om mee te oefenen en ook nog een leuke attentie voor alle leerlingen!

We vinden het erg belangrijk onze leerlingen te leren zo veilig mogelijk deel te nemen aan het verkeer en zijn trots op het behalen van het label!



Verkeersveiligheid

De school heeft samen met de gemeente gekeken naar de veiligheid op het parkeerterrein bij Bernardus, vooral over de juiste rijrichting. Om het overzichtelijker te maken, zijn er extra borden geplaatst die aangeven hoe u moet rijden bij het verlaten van de parkeerplaatsen.

Zet uw auto in de parkeervakken en volg de borden, zodat het voor iedereen veilig blijft, vooral voor onze leerlingen.

Groene Plein Sint Bernardus

De werkzaamheden op het plein in Clinge zijn in volle gang. In hoog tempo worden de tegels ingeruild voor groen, zand en prachtige speeltoestellen. De contouren van het nieuwe plein zijn al zichtbaar.

Het belooft een prachtig plein te worden waarin de leerlingen volop kunnen spelen, leren en ontdekken.

We hopen het plein snel in gebruik te kunnen nemen. Uiteraard zullen we een en ander niet zomaar voorbij laten gaan en zal het plein nog op een feestelijke manier worden geopend. Daarover hoort u op korte termijn meer.





Belangrijke data Voortgezet Onderwijs

Het tijdpad is voor schooljaar 2025-2026 als volgt:

- Wij hebben ons inmiddels aangemeld voor de IEP Doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen in de periode van 10 t/m 31 januari 2026 hun voorlopig schooladvies van de basisschool.
- Leerlingen maken in de periode van 26 januari t/m 15 februari 2026 de doorstroomtoets (op onze scholen wordt de Doorstroomtoets digitaal afgenomen op 5 en 6 februari).
- Uiterlijk 15 maart 2026 worden de toetsresultaten door de toetsaanbieders met scholen gedeeld. Zodra de resultaten bekend zijn, zullen wij deze in een gesloten envelop aan de leerlingen mee naar huis geven.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart 2026 van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart 2026 melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school (*Voor leerlingen uit het po, so en sbo die de overstap maken naar het vso, geldt de centrale aanmeldweek niet).
-

Zoals gebruikelijk houden wij u via Parro en via de Nieuwsbrief op de hoogte.

Week van het klimaat

De week van 10 november stond in het teken van de Week van het Klimaat. Het was een week waarin we extra aandacht hebben besteed aan duurzaamheid in de breedste zin van het woord.

Voor groep 5/6 van alle locaties betekende dit dat zij met het Zonnetreintje op excursie gingen naar Emmadorp. De leerlingen leerden van alles over duurzame en lokale landbouw. Waar komt ons voedsel eigenlijk vandaan? Ze mochten allerlei verschillende lokale producten ontdekken en proeven: knolselder, aardappelen, fiespompoeenen, wortelen en suikerbieten. Nadien reed het treintje door naar de voedselcontainer van Smaect Lokaal, waar we nog uitleg kregen en afsluiten met een heerlijk ijsje! Het initiatief hiervoor lag bij Joep Steijaert, hij was ook bij de excursies aanwezig samen met begeleiding vanuit Natuur&Zo. Hier zijn wij natuurlijk erg blij mee!



Onze groepen 7 en 8 mochten ook op excursie, naar het Watersnoodmuseum in Ouwerkerk. De leerlingen hebben het gehad over de Watersnoodramp in 1953 en over het belang van waterveiligheid in Nederland. Er is van alles uitgelegd over hoe in Nederland wordt gewerkt aan duurzame oplossingen om ons land droog te houden. Ook dit was een heel leerzame dag.



Voorlezen: kleine moeite, groot effect

Lezen is belangrijk; op school, maar zeker ook daarbuiten. Door voorgelezen te worden:

- leren kinderen nieuwe woorden
- ontdekken ze hoe leuk lezen kan zijn
- begrijpen ze teksten steeds beter

En het mooie is: als ouder kun je daar een grote bijdrage aan leveren. Leren lezen begint namelijk thuis, met samen een boekje openen en luisteren naar een verhaal.

Benieuwd hoe je dat op een fijne, ontspannen manier kunt doen?
Lees onze handige voorleestips!



• **Lees dagelijks voor**

Neem een vast tijdstip, bijvoorbeeld na het eten. Kies samen een boek uit en maak er een gezellig moment van. Door dit dagelijks te doen, ook in de vakanties, wordt het een vaste en fijne routine.

2. Lees voor in de eigen taal

Lees voor in de taal die je het beste kent. Het maakt niet uit als dat een andere taal is dan Nederlands. Want van meer talen worden kinderen alleen maar beter in taal.

3. Herhalen

Kinderen vinden het vaak heerlijk om hetzelfde boek vaker te horen. Vooral hun favoriete boek. Voordeel: door de herhaling leren ze nieuwe woorden nog beter.

4. Praat samen over het boek

Vraag af en toe iets over het verhaal dat je voorleest. Bijvoorbeeld bij jonge kinderen: waar is de poes? En bij oudere kinderen: hoe zou het verhaal verder gaan?

5. Blijf voorlezen

Als je kind zelf al kan lezen, blijft voorlezen plezierig én belangrijk. Door jou komt je kind in aanraking met telkens nieuwe boeken. Ook boeken die nog te moeilijk zijn om zelf te lezen.

6. Geef het voorbeeld en lees zelf ook

Zien lezen doet lezen. Door zelf ook een boek, krant of tijdschrift te lezen, laat je je kind zien dat lezen erbij hoort.

7. Beluister samen een boek

Vind je zelf lezen moeilijk? Er zijn ook luisterboeken die je samen met je kind kunt beluisteren. Ook zijn er digitale prentenboeken die worden voorgelezen.

<https://www.onlinebibliotheek.nl/luisterboeken.html>

Studiedag 19 november

We trapt de Elevatiedag af met een boeiende keynote van **Paul A. Kirschner**, een van de meest invloedrijke onderwijsdeskundigen van dit moment. Kirschner staat bekend om zijn focus op evidence-based onderwijs: hij benadrukt dat leren het meest effectief is wanneer het gebaseerd is op wetenschappelijke inzichten over hoe ons brein informatie verwerkt en onthoudt.

Zijn verhaal gaf ons veel nieuwe inzichten over hoe we leerlingen nog beter kunnen ondersteunen in hun leerproces.

Na de keynote verspreidde iedereen zich over de scholen in Terneuzen, waar 50 collega's een breed scala aan sessies verzorgden. Deze waren zorgvuldig verdeeld over de onder-, midden- en bovenbouw, zodat voor iedereen interessante onderwerpen te volgen waren.



Na een heerlijke lunch kwam iedereen weer samen in het theater voor het middagprogramma. Hier genoten we van een energiek en verbindend optreden vol humor van Joep van Deudekom en Rob Urgert van de Verbinders.

Het was een inspirerende en energieke dag. Met een hoofd vol nieuwe ideeën gaan we terug naar onze scholen, klaar om al het moois dat we hebben geleerd in de praktijk te brengen.

Jaarplan



Een belangrijk doel uit ons schoolplan is het vergroten van het **eigenaarschap** van leerlingen. We willen dat onze leerlingen meer zicht krijgen op én betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Daarom zijn we momenteel bezig met een onderzoek naar de toekomst van ons rapportagesysteem. We bekijken of we de huidige vorm van het rapport blijven gebruiken of dat we meer richting een portfolio-aanpak gaan, waarbij niet alleen cijfers tellen, maar ook het leerproces zelf centraal staat. In zo'n aanpak krijgt de stem van de leerling een belangrijke rol: zij kunnen zelf laten zien wat ze hebben geleerd, waar ze trots op zijn en waar ze nog aan willen werken



ICT is op de Tandemscholen meer geworden dan enkel ondersteuning van ons onderwijs. De snelle ontwikkeling van ICT zorgt voor nieuwe (kern)doelen waar wij op willen aanhaken zodat onze leerlingen vaardig en veilig kunnen werken met digitale middelen. Momenteel zijn we aan het uitzoeken wat we al doen om onze kinderen mediawijs te maken en waar we ons aanbod kunnen verrijken. Zo hebben de groepen 5/6 al met Canva gewerkt, zijn er in de talentateliers kinderen als echte 'stekkerheld' opgeleid en deed de bovenbouw mee aan de MediaMasters. We werken stevast aan onze eigen expertise en krijgen ook ondersteuning: in groep 7-8 hebben de bovenschoolse ICT'ers samen met de kinderen een LEGO-robot geprogrammeerd. Binnenkort starten we met hen ook een pilot om te leren werken met AI.