

EDITIE: JANUARI 2026



TANDEM NIEUWS



TER DOEST

SINT-JOZEF

SINT-BERNARDUS

BELANGRIJKE DATA

2 FEBRUARI
STUDIEDAG (LEERLINGEN
VRIJ)

4 FEBRUARI
WARME TRUIENDAG

5 & 6 FEBRUARI
DOORSTROOMTOETS
GROEP 8

6 FEBRUARI
RAPPORT 1 MEE

7 FEBRUARI
KAMPIOENSCHAP
SCHOOLZWEMMEN

9 T/M 13 FEBRUARI
RAPPORTGESPREKKEN

13 FEBRUARI
CARNAVALSVIERING

16 T/M 20 FEBRUARI
VOORJAARSVAKANTIE

...

DOOR ELKE DEN DOELDER



De kop is er weer af! Na een heerlijke decembermaand zijn we in januari vol frisse moed gestart. De IEP toetsen voor groep 3 tot en met 7 zijn achter de rug en de rapporten en dus ook de oudergesprekken komen er alweer aan. Voor groep 8 staat de Doorstroomtoets voor de deur. Ondertussen wordt op alle locaties al volop toegewerkt naar Carnaval. In deze editie lees je alles over de activiteiten die op de planning staan tussen de oliebollen en de polonaise. Veel leesplezier!





Doorstroomtoets

Op 5 en 6 februari maken de leerlingen van groep 8 de IEP Doorstroomtoets.

De resultaten van de doorstroomtoets worden medio maart bekend. De leerlingen ontvangen deze resultaten in een gesloten envelop mee naar huis.

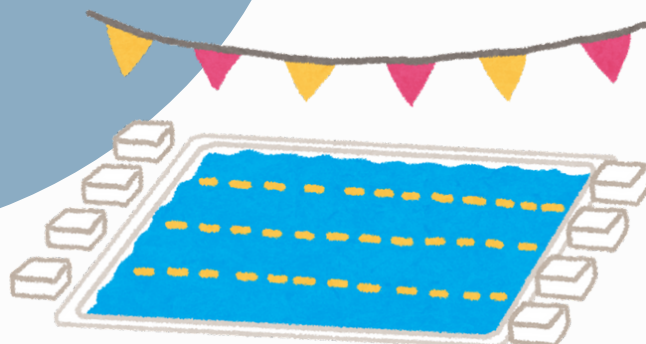
De resultaten van de toets kunnen leiden tot een aanpassing van het voorlopige advies. Als dat het geval is, dan zal de groepsleerkracht de ouders benaderen voor het inplannen van een gesprek.

Schoolzwemwedstrijden

Zaterdag 7 februari barst de strijd tussen de Hulster scholen weer los. De kinderen van groep 3 t/m 8 kunnen hieraan deelnemen. Je zwemt tegen kinderen van je eigen leeftijd. Je kunt kiezen voor schoolslag, rugslag en vrije slag.

Het is elk jaar weer erg leuk en gezellig om deel te nemen.

Indien je je nog niet hebt aangemeld kun je dit nog snel doen via de groepsleerkracht.





Warme Truiendag

Op **4 februari** willen wij op alle locaties meedoen aan de Warme Truiendag. De bedoeling is dat de leerlingen deze dag extra warm gekleed naar school komen. Deze dag is een geweldige gelegenheid om bewustzijn te creëren over energiebesparing en duurzaamheid. Door simpelweg een warme trui aan te trekken en de verwarming een paar graden lager te zetten, dragen leerlingen bij aan het verminderen van hun ecologische voetafdruk. Deze dag biedt ook de kans om in de klas te praten over milieubewustzijn en de kleine acties die we in ons dagelijks leven kunnen ondernemen om een verschil te maken. Daarnaast versterkt het het groepsgevoel. Wilt u op deze dag dus rekening houden met de kledingkeuze van uw kind?



Parro

Voortgangsgesprekken

Op 6 februari gaan de rapporten mee naar huis. Voor de leerlingen van groep 3 t/m 7 zijn de IEP-toetsen net achter de rug. Tijdens de rapportgesprekken van 9 t/m 13 februari, worden deze resultaten met u besproken. Daarnaast wordt ook de sociaal-emotionele ontwikkeling met u besproken. Zo krijgt u een totaalbeeld van de talenten van uw kind.

U kunt zich binnenkort via Parro aanmelden voor de voortgangsgesprekken.



Veilig vervoer in de auto



Bij veilig deelnemen aan het verkeer hoort natuurlijk ook het veilig meedrijven in de auto. Zo is het bijvoorbeeld belangrijk dat kinderen leren dat ze de bestuurder tijdens het rijden niet mogen afleiden en dat ze weten hoe ze zich in de auto moeten gedragen.

Kinderen tot 1,35 meter moeten in een goedgekeurd autokinderzitje zitten, zowel voorin als achterin de auto. Dit moet altijd, of je kind nu in jouw eigen auto zit of bij iemand anders in de auto. Zet een baby alleen in een autozitje op de voorstoel als de airbag is uitgeschakeld. Kinderen groter dan 1,35 meter moeten voorin en achterin de auto de autogordel om en mogen als het nodig is een zitverhoger gebruiken.

Wist u dat autogordels standaard zijn ontworpen voor mensen die langer dan 1,50 meter zijn? De gordel moet over de heup/bovenbenen lopen en over het midden van de schouder. Een gordel mag niet onder de arm of achter de rug langs. Een zitverhoger kan daarom ook bij kinderen die langer zijn dan 1,35 meter zeker handig zijn, als de gordel dan goed zit. Je mag niet meer personen vervoeren dan er zitplaatsen met een gordel in de auto aanwezig zijn.



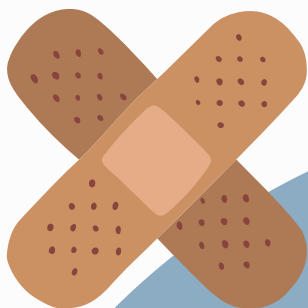
Saffier

SLIM (LEREN) LEREN



Slim Leren (groep 8)

Ter voorbereiding op het middelbaar onderwijs, zullen we binnenkort in groep 8 starten met de leergang 'Saffier Slim Leren Leren'. De kinderen zullen aan de hand van verschillende lessen leren hoe leren eigenlijk werkt en ook hoe je dit kunt aanpakken. De kinderen leren 6 bewezen en effectieve leerstrategieën en gaan oefenen met praktische werkvormen waarin ze gaan toepassen wat ze hebben geleerd. Op het einde hebben ze een eigen, zelf gemaakte leergids. Hierin verzamelen ze zelf wat ze hebben geleerd, en dit is een handig naslagwerk voor in de brugklas!



E.H.B.O. - lessen groep 8

Weten wat je moet doen als iemand een flinke schaafwond heeft, buiten bewustzijn is of zich verslikt... Dat is niet alleen superhandig, het is ook nog eens heel stoer!

Binnenkort is het zover: de leerlingen van groep 8 gaan aan de slag met hun eigen E.H.B.O.-lessen. In plaats van rekenen en taal, duiken we de wereld van pleisters, verbandjes en veiligheid in.

Het doel is dat de kinderen met een flinke dosis zelfvertrouwen hun certificaat halen. Zo weten ze precies hoe ze een held in de dop kunnen zijn, of dat nu thuis is, op de sportclub of straks op de middelbare school.

De E.H.B.O. verenigingen van Graauw, Nieuw-Namen en Clinge slaan de handen weer ineen en komen deze lessen voor ons verzorgen.

Daar zijn we natuurlijk heel erg blij mee!

We wensen groep 8 alvast heel veel succes en plezier met oefenen. Wees niet verbaasd als je kind thuis ineens je arm in het verband wil zetten—ze moeten ergens op oefenen, toch?

p.s.: noteer **11 juni** alvast in de agenda, want dan zal het certificaat worden uitgereikt!



Ouderbetrokkenheid

De afgelopen week hebben we met jullie om de tafel gezeten. Tijdens deze inspirerende bijeenkomst tussen ouders en leerkrachten en met medewerking van CPS, hebben we het uitgebreid gehad over ouderbetrokkenheid. Wat is ouderbetrokkenheid? Dit is een samenwerking tussen school en ouders waarbij we samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind. Want zeg nou zelf: het is het beste voor het kind als we het samen doen!

Waar hebben we het over gehad?

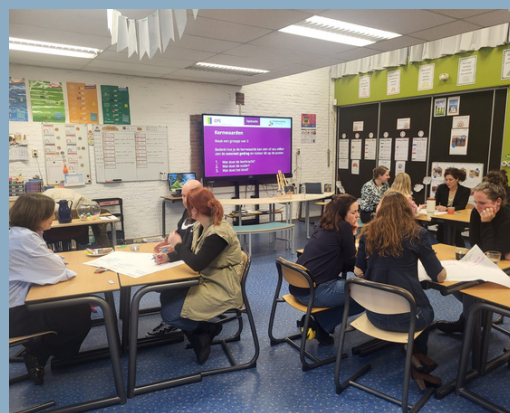
Het was ontzettend fijn om te horen wat er al goed gaat en waar we nog stappen kunnen zetten. We gaan in kaart brengen waar de kansen liggen. We zullen aankomende week via Parro de uitkomsten laten weten.

Hoe nu verder?

De input van deze sessies nemen we mee om onze samenwerking nog sterker te maken. We willen namelijk een plek zijn waar elke ouder zich welkom voelt en waar we samen zorgen voor een fijne leeromgeving voor onze kinderen.

Bedankt aan iedereen die heeft meegedacht, meegepraat en zijn of haar waardevolle frisse blik heeft gedeeld. We houden jullie uiteraard op de hoogte van de volgende stappen!

Heb je de bijeenkomst gemist maar heb je nog een goed idee? Schiet gerust even een leerkracht aan op het plein of stuur een berichtje via de app.



Verzuimprotocol

Wist u dat we op school met ingang van 1 februari met een verzuimprotocol zullen werken ? Dit is een document waarin we hebben vastgelegd hoe we omgaan met afwezigheid, ziekmeldingen en verlof aanvragen.

Het doel van dit protocol is voor iedereen duidelijkheid scheppen: zo weten we zeker dat en hoe we aan de wettelijke regels rondom de leerplicht voldoen. Het helpt ons om samen met u de schoolgang van uw kind goed te begeleiden.

Bent u benieuwd naar de afspraken? U kunt het volledige protocol vinden op de website en in deze nieuwsbrief.

Heeft u vragen over een specifieke situatie? De directie staat altijd klaar voor een kort overleg.



Verzuimprotocol Tandemscholen

Op de Tandemscholen willen we dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Om dit te bereiken is rust, regelmaat en volledige aanwezigheid in de klas essentieel. Elke schooldag telt. In dit protocol leggen wij uit hoe we samen met u omgaan met schoolverzuim, zodat het voor iedereen duidelijk is wat de verwachtingen zijn. Wij maken daarin onderscheid in ziekteverzuim, te laat komen of afwezig zijn zonder afmelding, oftewel ongeoorloofd verzuim.

Ziekte verzuim

Wanneer uw kind door ziekte niet naar school kan komen, kunt u school op de hoogte brengen via Parro of door te bellen tussen 08:00 en 08:30uur, zodat de leerkrachten op de hoogte zijn dat uw kind die dag niet komt. Is uw kind na enkele dagen nog steeds ziek? Dan horen we dat graag. Bij opvallend vaak of langdurig ziekteverzuim gaat de leerkracht of de schoolleiding met u in gesprek om te kijken wat het kind nodig heeft.

Geoorloofd verzuim

Soms is er een dringende reden waarom uw kind niet naar school kan. Dit noemen we geoorloofd verzuim. Bij geoorloofd verzuim kunt u denken aan buitengewoon verlof zoals een verhuizing, een begrafenis of een huwelijk, een jubileum, medische gebeurtenissen of een religieuze feestdag. Vrijstelling voor vakantie buiten de schoolvakanties valt ook onder geoorloofd verzuim. Vakantie buiten de schoolvakanties is wettelijk bijna nooit toegestaan. Wij volgen hierbij de strikte richtlijnen van de Leerplichtwet. Voor de aanvraag van geoorloofd verzuim vult u een formulier in. Dit formulier dient u minimaal 6 weken van tevoren schriftelijk aan te leveren bij de directie. Het formulier staat op de website en is verkrijgbaar op school.

Het kan voorkomen dat een verlof aanvraag wordt afgewezen. Indien de leerling alsnog afwezig is en gebruik maakt van het gevraagde verlof is de schoolleiding verplicht om de Leerplichtambtenaar (RBL) op de hoogte te stellen van het ongeoorloofde schoolverzuim.

Te laat komen

Wij zien graag dat onze leerlingen dagelijks op tijd in de klas zitten. Te laat komen is vervelend voor de leerling zelf, maar ook onrustig voor de rest van de groep. We verwachten de leerlingen uiterlijk om 08:25 uur op school, dan gaat de bel en gaan de leerlingen naar binnen. De lessen starten om 08:30 uur.

Natuurlijk kan het voorkomen dat een leerling te laat komt. U brengt dan de leerkracht op de hoogte tussen 08:30 uur en 09:00 uur. Na 09:00 uur zal de schoolleiding contact opnemen met de ouders.

Wanneer een leerling te laat komt, doorlopen wij de volgende stappen:

- Melding: De leerkracht maakt een melding in het leerlingvolgsysteem (Parnassys).
- 3 keer te laat: Er volgt een (telefonisch) gesprek tussen de ouders en de leerkracht.
- 6 keer te laat: Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek met de schoolleiding. De schoolleiding beslist of er een melding naar de Leerplichtambtenaar gaat.
- 10 keer te laat: De schoolleiding maakt een officiële melding bij de Leerplichtambtenaar (RBL).

Afwezig zijn zonder afmelding/ongeoorloofd verzuim

Wanneer een leerling zonder afmelding niet op school verschijnt, ondernemen wij direct actie:

- De leerkracht of administratie probeert telefonisch contact op te nemen met de ouders/verzorgers.
- Indien er geen contact kan worden gelegd, bellen wij de opgegeven noodnummers.
- Lukt ook dit niet? Dan wordt dit geregistreerd in het leerlingvolgsysteem en wordt de directie geïnformeerd.
- Bij de tweede keer ongeoorloofd verzuim volgt een gesprek met de directie en wordt er een notitie van het gesprek gemaakt en vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (Parnassys).
- Na de derde keer ongeoorloofd verzuim volgt een melding bij de Leerplichtambtenaar. Zij zal contact opnemen met de ouders, waarna er eventueel proces-verbaal wordt opgemaakt.

Indien een leerling te vaak afwezig is, waarschuwt de school de leerplichtambtenaar (RBL).

Die zoekt vervolgens uit waarom de leerling niet op school is verschenen. Scholen zijn verplicht het ongeoorloofde verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Nieuws vanuit de kinderopvang - locatie Ter Doest

We zijn het nieuwe jaar gezellig begonnen met een nieuwjaarsborrel voor de ouders en kinderen.

De kinderen hadden zelf koekjes gebakken, eiersalade en worstenbroodjes gemaakt. Met z'n allen geproost op weer een gezellig en leerzaam jaar!

Op het kdv werken we nu aan het thema Puk in het verkeer. De kinderen leren welke vervoersmiddelen er zijn en welke geluiden ze maken. Ze leren hoe een stoplicht en een zebrapad eruit ziet en wat je dan juist wel of niet mag doen. Ze stappen via het zebrapad het lokaal binnen. Ze spelen allerlei verkeerssituaties na. Ook leren we daarbij nieuwe versjes en liedjes.

Nu tijdens de nationale voorleesdagen lezen we extra veel boekjes en komt er af en toe iemand voorlezen.

Groetjes, de juffen van KC Ter Doest

